

## Guía para completar y grabar el horario en Séneca

### Contenido

1. INSTRUCCIONES PARA TUTORES	1
2. INSTRUCCIONES PARA JEFES DE DEPARTAMENTO	4
3. INSTRUCCIONES PARA DIRECTIVOS	7
4. ERRORES FRECUENTES	10

### 1. INSTRUCCIONES PARA TUTORES

#### 1.1. Horario regular lectivo. Consideraciones generales.

- Todos los días de la semana se tiene que tener alguna hora de docencia directa con el alumnado (de docencia o telemática) en el horario.
- Cada hora de tutoría puede colocarse en dos recreos, al igual que las de elaboración de material, pero no así las horas telemáticas.
- Horario regular: debe sumar 25 horas en total.
- Horas lectivas: deben sumar 18 horas. Incluimos:
  - ✓ Horas de clase directa con el alumnado.
  - ✓ Horas telemáticas.
- Para ambos puntos:
  - ✓ Para indicar el edificio donde se da la clase, la notación es: [IPEP.Pab.nombre del pabellón (A, B, C o D)]. Por ejemplo, para una clase en el pabellón C: *IPEP.Pab.C*.
  - ✓ Para el aula, la notación es: [P-letra pabellón-planta-aula-pabellón-número de aula]. Por ejemplo: *PB-1-AB9*, significa que estás en el pabellón B en la planta baja (1), en el aula 9 del pabellón B.

#### 1.2. Horario regular lectivo. Casos particulares.

- La materia se imparte solo en semipresencial y hay alumnado presencial que la cursa. En este caso, el profesor/a de semipresencial tiene que incluir al grupo de presencial, junto al grupo de semipresencial en su horario. Por ejemplo, para el alumnado de física, el profesor/a que imparta 2º de Bachillerato ciencias, tendrá que incluir en las horas de física de 2º de Bachillerato semipresencial, el grupo de 2º de bachillerato presencial. Recordad incluir también al grupo de INT (internos).

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: 2º CIE INT Curso: 2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE-2º Bach.Pers.Adul. (Pres.) (Ciencias)-Física (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 2º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))  
 2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Quitar

- En la materia de 1º de Bachillerato hay alumnado de 2º de Bachillerato con la asignatura pendiente. El profesorado tendrá que incluir ambos grupos, al menos en una hora, en el horario de 1º. Recuerda que la opción es “añadir” grupos.

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: Curso: 1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Añadir

Unidades y materias implicadas:

1º CIE SEM-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 1º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))  
 1º CIE INT-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Quitar

- En la asignatura están unidos alumnos de Bachillerato semipresencial y de PAGS. Estos deberán incluirse en el horario también. Si el alumnado de PAGS dan la clase solos, como grupo, como por ejemplo en la asignatura de Lengua, no habría que unirlos al grupo de semipresencial.

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC4

**Unidades y materias**

Unidad: PAGS C Curso: Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su)

Materia: Química, Grupo: Libre Disposición, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 PAGS C-Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su-Química, Grupo: Libre Disposición, Nº Créditos: Quitar

Para el profesorado que imparte la ESPA o los Niveles (ESPA semipresencial):

- La elaboración del horario es más compleja.
- Hay que introducir el nivel que impartimos 1 hora para cada uno de los módulos del ámbito:
  - ✓ Para Nivel I, módulos I, II y III.
  - ✓ Para el nivel II, módulos IV, V y VI.
- La cuarta hora del horario será para el módulo final. De esta forma podremos evaluarlos a lo largo del curso.
- Recordar añadir todos los CEPER/CIMI conjuntamente que tengan dichos niveles.
- Si hay alumnado en el Nivel II con algún módulo pendiente del Nivel I, también se tendrá que añadir el grupo en el horario.




- Mayor de 55 años: 2 horas.

1.3. Horario regular no lectivo. Total: 7 horas.

- Reunión de departamento: 1 hora.
- Guardias: 3 horas de guardia como máximo.
- Tutorías:
  - ✓ Tutoría con alumnado: 2 horas.
  - ✓ Resto de tutorías administrativas: 1 hora (Se puede poner en los recreos).
- Elaboración de material educativo: 1-2 horas (libre elección).

- Organización y mantenimiento de material educativo: 1-2 horas.

1.4. Horario no regular. 5 horas como mínimo. A elegir entre las sugerencias siguientes.

- Actividades de formación y perfeccionamiento: 1 hora (Para todo el profesorado que realiza el curso inicial).
- Actividades extraescolares.
- Claustro (1 hora).
- Consejo Escolar: (1 hora).
- Reunión equipo educativo (20 min/grupo).
- Sesiones de evaluación (Recordad añadir las sesiones del alumnado con pendientes)
  - ✓ Semipresencial Ciencias- Arte: 20 min/grupo.
  - ✓ Semipresencial Sociales: 30 min/ grupo.
  - ✓ Presencial Ciencias-Arte: 20 min/grupo.
  - ✓ Presencial Sociales: 20 min/grupo.
  - ✓ Nivel I: 20 min/ grupo.
  - ✓ Nivel II: 30 min/grupo.

## 2. INSTRUCCIONES PARA JEFES DE DEPARTAMENTO

2.1. Horario lectivo regular. Consideraciones generales.

- Todos los días de la semana se tiene que tener alguna hora de docencia directa con el alumnado (de docencia o telemática) en el horario.
- Las horas telemáticas no se podrán colocar en los recreos.
- Horario regular: debe sumar 25 horas en total.
- Horas lectivas: deben sumar 18 horas. Incluimos:
  - ✓ Horas de clase directa con el alumnado.
  - ✓ Horas telemáticas.
- Para ambos puntos:
  - ✓ Para indicar el edificio donde se da la clase, la notación es: [IPEP.Pab.nombre del pabellón (A, B, C o D)]. Por ejemplo, para una clase en el pabellón C: *IPEP.Pab.C*.
  - ✓ Para el aula, la notación es: [P-letra pabellón-planta-aula-pabellón-número de aula]. Por ejemplo: *PB-1-AB9*, significa que estás en el pabellón B en la planta baja (1), en el aula 9 del pabellón B.

2.2. Horario lectivo regular. Casos particulares.

- La materia se imparte solo en semipresencial y hay alumnado presencial que la cursa. En este caso, el profesor/a de semipresencial tiene que incluir al grupo de presencial, junto al grupo de semipresencial en su horario. Por ejemplo, para el alumnado de física, el profesor/a que imparta 2º de Bachillerato ciencias, tendrá que incluir en las horas de Física de 2º de Bachillerato semipresencial, el grupo de 2º de Bachillerato presencial. Recordar incluir también al grupo de INT (internos).

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: 2º CIE INT Curso: 2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE-2º Bach.Pers.Adul. (Pres.) (Ciencias)-Física (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 2º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))  
 2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Quitar

- En la materia de 1º de Bachillerato hay alumnado de 2º de Bachillerato con la asignatura pendiente. El profesorado tendrá que incluir ambos grupos, al menos en una hora, en el horario de 1º. Recuerda que la opción es “añadir” grupos.

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: Curso: 1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Añadir

Unidades y materias implicadas:

1º CIE SEM-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 1º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))  
 1º CIE INT-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Quitar

- En la asignatura están unidos alumnos de Bachillerato semipresencial y de PAGS. Estos deberán incluirse en el horario también. Si los alumnos de PAGS reciben la clase solos, como grupo, como por ejemplo en la asignatura de Lengua, no habría que unirlos al grupo de semipresencial.

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC4

**Unidades y materias**

Unidad: PAGS C Curso: Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su)

Materia: Química, Grupo: Libre Disposición, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:  
 PAGS C-Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su-Química, Grupo: Libre Disposición, Nº Créditos: Quitar

Para el profesorado que imparte la ESPA o los Niveles (ESPA semipresencial):

- La elaboración del horario es más compleja.
- Hay que introducir el nivel que impartimos 1 hora para cada uno de los módulos del ámbito:
  - ✓ Para Nivel I, módulos I, II y III.
  - ✓ Para el Nivel II, módulos IV, V y VI.
- La cuarta hora del horario será para el módulo final. De esta forma podremos evaluarlos a lo largo del curso.
- Recordar añadir todos los CEPER/CIMI conjuntamente que tengan dichos niveles.
- Si hay alumnado en el Nivel II con algún módulo pendiente del Nivel I, también se tendrá que añadir el grupo en el horario.

Unidades y materias

Unidad: N-I S NORT      Curso: Nivel I Esa Semipresencial

Materia: Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

N-I AZNALC-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
N-I CIMI-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
N-I CLARA-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
N-I F. SOL-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
N-I MESA R-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
N-I S NORT-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, Nº Créditos:

Quitar

Unidades y materias

Unidad: NII F. SOL      Curso: Nivel II Esa Semipresencial

Materia: Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

NII AZNALC-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
NII CEPER-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
NII CIMI-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
NII CLARA-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos:
NII F. SOL-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, Nº Créditos:

Quitar

Mayor de 55 años: 2 horas.

2.3. Horario regular no lectivo: total 7 horas.

- Reunión de departamento: 1 hora.
- Guardias: 3 horas de guardia como máximo.
- Jefatura de departamento: 3 horas
- Elaboración de material educativo: 1-2 horas (libre elección).
- Organización y mantenimiento de material educativo: 1-2 horas.

2.4. Horario no regular: 5 horas como mínimo. A elegir entre las sugerencias siguientes.



- Actividades de formación y perfeccionamiento: 1 hora (para todo el profesorado que realiza el curso inicial).
- Actividades extraescolares: 1 hora.
- Reuniones del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica: 1 hora.
- Claustro (1 hora).
- Consejo escolar: (1 hora).
- Reunión equipo educativo (20 min/grupo).
- Sesiones de evaluación (recordar añadir las sesiones del alumnado con pendientes)
  - ✓ Semipresencial Ciencias- Arte: 20 min/grupo.
  - ✓ Semipresencial Sociales: 30 min/ grupo.
  - ✓ Presencial Ciencias-Arte: 20 min/grupo.
  - ✓ Presencial Sociales: 20 min/grupo.
  - ✓ Nivel I: 20 min/ grupo.
  - ✓ Nivel II: 30 min/grupo.

### 3. INSTRUCCIONES PARA DIRECTIVOS

#### 1.1. Horario regular lectivo. Consideraciones generales.

- Todos los días de la semana se tiene que tener alguna hora de docencia directa con el alumnado (de docencia o telemática) en el horario.
- Las horas telemáticas no se podrán colocar en los recreos.
- Horario regular: Debe sumar 25 horas
- Lectivas: Debe sumar 21 horas. Incluimos:
  - ✓ Horas de clase directa con el alumnado.
  - ✓ Horas telemáticas.
  - ✓ Función directiva: las que falten hasta completar las 21 horas.
- Para indicar dónde se dan las clases:
  - ✓ Para indicar el edificio, la notación es: [IPEP.Pab.nombre del pabellón (A, B, C o D)]. Por ejemplo, para una clase en el pabellón C: *IPEP.Pab.C*.
  - ✓ Para el aula, la notación es: [P-letra pabellón-planta-aula-pabellón-número de aula]. Por ejemplo: *PB-1-AB9*, significa que estás en el pabellón B en la planta baja (1), en el aula 9 del pabellón B.

#### 1.2. Horario regular lectivo. Casos particulares.

- La materia se imparte solo en semipresencial y hay alumnado presencial que la cursa. En este caso, el profesor/a tiene que incluir al grupo de presencial, junto al grupo de semipresencial. Por ejemplo, para el alumnado de física, el profesor/a que imparta 2º de Bachillerato Ciencias semipresencial tendrá que incluir el grupo de 2º de Bachillerato presencial. Recordad incluir también al grupo de INT (internos).

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: 2º CIE INT Curso: 2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

- 2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:
- 2º CIE-2º Bach.Pers.Adul. (Pres.) (Ciencias)-Física (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 2º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))
- 2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:

Quitar

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: Curso: 1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Añadir

Unidades y materias implicadas:

- 1º CIE SEM-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:
- 2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 1º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))
- 1º CIE INT-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:

Quitar

- En la materia de 1º de Bachillerato hay alumnado de 2º de Bachillerato con la asignatura pendiente. El profesorado tendrá que incluir ambos grupos, al menos en una hora, en el horario de 1º. Recuerda que la opción es “añadir” grupos.

Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC3

**Unidades y materias**

Unidad: Curso: 1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)

Materia: Añadir

Unidades y materias implicadas:

- 1º CIE SEM-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:
- 2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química (Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos: , 1º Bach.Pers.Adul.(Semipres.) (Ciencias))
- 1º CIE INT-1º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Física y Química, Grupo: Troncales de modalidad, Nº Créditos:

Quitar

- En la asignatura están unidos alumnos de Bachillerato semipresencial y de PAGS. Estos deberán incluirse en el horario también. Si los alumnos de PAGS dan la clase solos, como grupo, como por ejemplo en la asignatura de Lengua, no habría que unirlos al grupo de semipresencial.



Edificio: IPEP. Pab. C Dependencias: PC-2-AC4

**Unidades y materias**

Unidad: PAGS C Curso: Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su)

Materia: Química, Grupo: Libre Disposición, N° Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

2º CIE SEM-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, N° Créditos:	Quitar
2º CIE INT-2º Bach.Pers.Adul. (Semipres.) (Ciencias)-Química, Grupo: Troncales de modalidad, N° Créditos:	
<b>PAGS C-Acc. a Otros Niveles del S. Ed (Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Su-Química, Grupo: Libre Disposición, N° Créditos:</b>	

Para el profesorado que imparte la ESPA o los Niveles (ESPA semipresencial)

- Hay que introducir el nivel que impartimos 1 hora para cada uno de los módulos del ámbito.
  - ✓ Para Nivel I: módulos I, II y III.
  - ✓ Para Nivel II, módulo IV, V y VI.
- La cuarta hora del horario será para el módulo final. De esta forma podremos evaluarlos a lo largo del curso.
- Recordar añadir todos los CEPER/CIMI conjuntamente que tengan dichos niveles.
- Si hay alumnado en el Nivel II con algún módulo pendiente del Nivel I, también se tendrá que añadir el grupo en el horario.

**Unidades y materias**

Unidad: N-I S NORT Curso: Nivel I Esa Semipresencial

Materia: Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

N-I AZNALC-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	Quitar
N-I CIMI-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
N-I CLARA-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
N-I F. SOL-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
N-I MESA R-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
N-I S NORT-Nivel I Esa Semipresencial-	Módulo I Ámbito Científico Tecnológico, Grupo: Comunes, N° Créditos:	

**Unidades y materias**

Unidad: NII F. SOL Curso: Nivel II Esa Semipresencial

Materia: Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos: Añadir

Unidades y materias implicadas:

NII AZNALC-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos:	Quitar
NII CEPER-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
NII CIMI-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
NII CLARA-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos:	
NII F. SOL-Nivel II Esa Semipresencial-	Módulo V Ámbito Comunicación, Grupo: Comunes, N° Créditos:	

Mayor de 55 años : 2 horas.

2.3. Horario regular no lectivo: total 4 horas.

- Reunión de departamento: 1 hora.
- Elaboración de material educativo: 1-2 horas (Libre elección).
- Organización y mantenimiento de material educativo: 1-2 horas (Libre elección).
- Programación de actividades educativas (Libre elección).

2.4. Horario no regular: 5 horas como mínimo.

- Actividades de formación y perfeccionamiento: 1 hora (para todo el profesorado que realiza el curso inicial).
- Asistencia a reuniones del ETCP: 1 hora (solo director y jefa de estudios)
- Claustro: 1 hora.
- Consejo Escolar: 1 hora (Sólo miembros).
- Reunión de equipos educativos: 20 minutos/grupo.
- Sesiones de Evaluación (recordar añadir las sesiones del alumnado con pendientes):
  - ✓ Semipresencial Ciencias-Arte: 20 minutos/grupo.
  - ✓ Semipresencial Sociales: 30 minutos/grupo.
  - ✓ Presencial Ciencias-Arte: 20 minutos/grupo.
  - ✓ Presencial Sociales: 20 minutos/grupo.
  - ✓ Nivel I: 20 minutos/grupo.
  - ✓ Nivel II: 30 minutos/grupo.

#### 4. ERRORES FRECUENTES

- Poner *Guardia legal* (incorrecto) en lugar de *Servicio de guardia* (Correcto).
- Poner *Tutoría de Bachillerato/Forma Profesional* (Incorrecto) en lugar de *Tutoría BTOPA* (Bachillerato para adultos, correcto).
- No poner todos los módulos de los ámbitos en los Niveles de ESPA.
- No poner todos los CEPER adscritos al centro.
- No poner a los alumnos pendientes en las materias de primero.
- No poner los alumnos de presencial cuya materia se imparte simultáneamente con los de semipresencial.
- Poner alumnos de presencial por la tarde (impide pasar lista por el móvil).
- No colocar dos tutorías con los alumnos y una tutoría administrativa.
- Borrar las horas que aparecen el lunes. Se deben mover.